

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «16» мая 2024 г. протокол №9/260
 Председатель /Машин В.В./
 (подпись, расшифровка подписи)
 «16» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	6

Направление подготовки_31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность (профиль) __не предусмотрено__

Форма обучения __очная__

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2024 г.

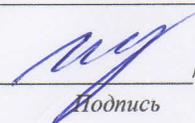
Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №

Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №

Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пруцкова Екатерина Владимировна	Педиатрии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Соловьева И.Л. Подпись ФИО
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: развитие и совершенствование системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на освоение методов оценки состояния, диагностики и оказания неотложной помощи детям при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенных к реальным. Процесс освоения дисциплины «Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)» направлен на формирование общепрофессиональной (ОПК-4; ОПК-10) и профессиональной компетенции (ПК-2).

Задачи прохождения практики:

1. Отработать коммуникативные навыки в работе с пациентами, их родителями и коллегами при оказании помощи детям;
2. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
3. Обучить практическому алгоритму действий в выборе тактики лечения в различных клинических ситуациях, сопровождающихся развитием неотложных состояний у детей;
4. Повышение уровня практических знаний по оказанию первой помощи ребёнку, находящемуся в критическом состоянии
5. Владение мануальными и клиническими навыками студентами для освоения и своевременного оказания в полном объеме необходимой квалифицированной медицинской помощи, а также проведения научных исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к учебному разделу «Блок 2. Практика. Обязательная часть» **Б2.О.08(У)**, семестр С.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками:

Уход за больными терапевтического профиля

Уход за больными хирургического профиля

Общеклиническая диагностическая практика

Помощник палатной медицинской сестры

Сестринское дело

ИД-1опк4

Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.

ИД-2опк4

Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.

ИД-3опк4

Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

Лучевая диагностика

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

Латинский язык

Физика, математика

Информатика (медицинская)

Химия

Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ИД-1опк10

Знать сущность и основные положения использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в медицине, медицинской науке и здравоохранении. Знать теоретические основы информационной безопасности и правила конфиденциальности.

ИД-2опк10

Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться различными типами современных медицинских информационных для профессиональной деятельности. Оценивать соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.

ИД-3опк10

Владеть базовыми технологиями преобразования информации; терминологией, связанной с информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационных технологий; навыками выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.

Психиатрия, медицинская психология

Пропедевтика внутренних болезней

Фармакология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Госпитальная хирургия

Дерматовенерология

Оториноларингология

Неврология, медицинская генетика

Акушерство и гинекология

Офтальмология

Инфекционные болезни

Детская хирургия, детская урология

Госпитальная педиатрия

Стоматология

Фтизиатрия

Инфекционные болезни у детей

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Андрология

Диабетология и неотложная эндокринология

Современные проблемы невынашивания беременности

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Уход за больными терапевтического профиля

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ИД-1пк2

Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного

ИД-2пк2

Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения

ИД-3пк2

Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1опк4 Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. ИД-2опк4 Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза. ИД-3опк4 Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

	клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.
ОПК-10- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>ИД-1опк10 Знать сущность и основные положения использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в медицине, медицинской науке и здравоохранении. Знать теоретические основы информационной безопасности и правила конфиденциальности.</p> <p>ИД-2опк10 Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться различными типами современных медицинских информационных для профессиональной деятельности. Оценивать соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3опк10 Владеть базовыми технологиями преобразования информации; терминологией, связанной с информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационных технологий; навыками выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.</p>
ПК-2- готовность к ведению и лечению пациентов с различными	<p>ИД-1пк2 Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного ИД-2пк2 Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения ИД-3пк2 Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.
--	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики: Симуляционный центр медицинского моделирования УлГУ, Университетская набережна, УлГУ, корпус 6.

Сроки прохождения практики: 6 курс, семестр С, 2 недели, 72 часа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
2	72	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Сердечно - легочная реанимация	1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых 2. Сердечно-	11	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

		легочная реанимация новорожденного в родильном зале			
2	Коммуникативные навыки	1.Сбор жалоб и анамнеза	11	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль
		2.Сообщение плохих новостей			
3	Неотложная помощь	1.Неотложная помощь базовая	11	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль
		2.Неотложная помощь от 1 года до 8 лет			
4	Экстренная помощь	1. Экстренная помощь базовая	11	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль
		2. Экстренная помощь от 1 года до 8 лет			
5	Профилактический осмотр	1.Проф.осмотр ребёнка врачом-педиатром участковым	11	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль
		2.Осмотр новорожденного в родзале			
6	Основные правила ухода за новорожденным ребенком в палате новорожденных	1.Осмотр новорождённого	11	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль
		2.Проверка врождённых рефлексов			

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная

1. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.

2. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 2 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.

Дополнительная

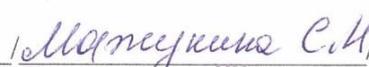
1. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
2. Вопросы питания, № 1, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-01 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0042-8833-2017-01.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

Учебно-методическая

- 1) Клиническое обследование новорожденного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / З. А. Лютая, М. Х. Кутбутдинова, В. И. Плужник. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 5.0 и выше, ОЗУ не менее 128 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - 50.00.
- 2) Дифференциальная диагностика желтух новорожденных [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 5.0 и выше, ОЗУ не менее 128 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - 50.00.
- 3) Геморрагический синдром у новорожденных [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 5.0 и выше, ОЗУ не менее 128 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - 50.00.

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО


подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС Microsoft Windows
 Microsoft Office 2016
 Мой Офис Стандартный
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
 Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddf99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус, 4 этаж.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций располагаются по адресу: ул.Радищева, д.42, Детская областная клиническая больница, лабораторно-административный корпус, 4 этаж, аудитории 1-3.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории (ноутбуки 4 шт, копировальная техника (принтеры, сканеры) 6 шт, доступ в интернет – 2 выхода, мультимедиапроекторы 2 шт (Panasonic, BenQ), слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за больным ребенком, учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения, учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК («Оживленная Анна»), новорожденный ребенок (2 шт на кафедре педиатрии), приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике, таблицы по количеству разделов в общем числе 106)

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись

ассистент

Пруцкова Е. В.

должность

ФИО